



„Prijedlog godišnjeg izvedbenog plana i programa za Islamski vjeronauk u 8. razredu osnovne škole za školsku godinu 2020./2021.“

Napomene:

- Prema Modelima i preporukama za provedbu nastave u 2020-2021. koji preporuča izvođenje nastave u blok-satu, prijedlog GIK-a prilagođen je izvođenju u blok-satu. Jedna tema namijenjena je za 2 školska sata. Predložene teme koje su planirane za 2 školska sata ujedno su i teme videolekcija koje će pripremiti Radna skupina Islamskog vjeronauka.
- Ponavljanje i vrednovanje ostvarenih ishoda odvijaju se kontinuirano tijekom nastavne godine.
- Pri izradi GIK-a radna skupina za Islamski vjeronauk odlučila se za pluralan pristup pa ćete uočiti da svi kurikulumi nisu rađeni po istom modelu kako bi se naši vjeroučitelji mogli odlučiti za onaj koji im odgovara ili im se više sviđa.
- Za učenje i ponavljanje novih sura ili dova planirati 1 školski sat mjesečno, a za uvježbavanje odvojiti od svakog sata po 5 – 10 minuta.
- Ishod B.8.3. nije obavezan: Na kraju obrazovnog razdoblja 6-8 godine učenja i poučavanja predmeta Islamski vjeronauk u domeni VJERSKA PRAKSA, poddomena Kur'an, učenik čita originalan kur'anski tekst, usavršava MAHREDŽ (pravilno izgovaranje) i TEDŽVID (povezivanje i pravilno učenje). Predviđene ajete i sure uči izvorno, bez transkripcije.
-

BR. SAT I	MJESEC	TEMA I PODTEMA	ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	MEĐUPREDMETNE TEME
6	RUJAN	<p>PONAVLJAMO NAUČENO</p> <ul style="list-style-type: none">• Što smo naučili u 7. razredu? <p>POTREBA I ZNAČENJE VJERE</p> <ul style="list-style-type: none">• Islam i muslimani	<p>OŠ IV B.8.2. Učenik povezuje pojedine sadržaje iz života s kur'anskim sadržajima, potkrepljuje ih citatima iz Kur'ana i izrekama Muhammeda a.s.</p> <p>OŠ IV A.8.1. Učenik analizira fenomen islama i definiciju muslimana kroz prizmu šerijatskog prava, pravnih škola, Božjih Objava i života na Dunjaluku i Ahiretu.</p>	<p>Učiti kako učiti Uku B.3.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.</p>



10	LISTOPAD	<p>PISANE BOŽJE OBJAVE I NJIHOVI POSLANICI</p> <ul style="list-style-type: none">• Suhufi, Ibrahim a.s.• Tevrat, Musa a.s.• Zebur, Davud a.s.• Indžil, Isa a.s.• Kur'an, Muhammed a.s.	<p>OŠ IV A.8.1.</p> <p>Učenik analizira fenomen islama i definiciju muslimana kroz prizmu šerijatskog prava, pravnih škola, Božjih Objava i života na Dunjaluku i Ahiretu.</p>	<p>Osobni i soc. razvoj Osr A.3.3.</p> <p>Razvija osobne potencijale.</p>
10	STUDENI I PROSINAC	<p>USMENE BOŽJE OBJAVE I NJIHOVI POSLANICI</p> <ul style="list-style-type: none">• Adem a.s.• Idris a.s.• Nuh a.s.• Sulejman a.s.• Ismail a.s.	<p>OŠ IV B.8.1.</p> <p>Učenik praksu Božjih poslanika uspoređuje s ponašanjem današnjih muslimana, izvodi zaključke u vezi s tim, uzima pouku za praktičan život. Isto tako, povezujući životnu praksu pojedinaca iz prve generacije muslimana uočava poveznice s izazovima svakog vremena.</p>	<p>Informacijske i komunikacijske tehnologije ikt B.3.2.</p> <p>Učenik samostalno surađuje s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.</p>
6	SIJEČANJ	<p>ŽIVOT NAKON SMRTI</p> <ul style="list-style-type: none">• Berzeh• Propast svijeta	<p>OŠ IV A.8.1.</p> <p>Učenik analizira fenomen islama i definiciju muslimana kroz prizmu šerijatskog prava, pravnih škola, Božjih Objava i života na Dunjaluku i Ahiretu.</p>	<p>Učiti kako učiti uku B.3.4. Učenik samovrednuje proces učenja i</p>



		<ul style="list-style-type: none">• Dan suda, džennet i džehennem	OŠ IV B.8.2. Učenik povezuje pojedine sadržaje iz života s kur'anskim sadržajima, potkrepljuje ih citatima iz Kur'ana i izrekama Muhammeda a.s.	svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.
6	VELJAČA	ISLAMSKA UČENJA I PODJELE <ul style="list-style-type: none">• Sunije i Šije• Fikhski i akaidski mezhebi• Tesavuf	OŠ IV A.8.1. Učenik analizira fenomen islama i definiciju muslimana kroz prizmu šerijatskog prava, pravnih škola, Božjih Objava i života na Dunjaluku i Ahiretu.	
8	OŽUJAK	OBVEZE MUSLIMANA <ul style="list-style-type: none">• Obveze prema Bogu• Obveze prema roditeljima i rodbini• Obveze prema supružniku• Obveze prema djeci	OŠ IV D.8.1. Učenik implementira usvojena znanja o odnosu prema roditeljima i rodbini. OŠ IV B.8.1. Učenik praksu Božjih poslanika uspoređuje s ponašanjem današnjih muslimana, izvodi zaključke u vezi s tim, uzima pouku	



			<p>za praktičan život. Isto tako, povezujući životnu praksu pojedinaca iz prve generacije muslimana uočava poveznice s izazovima svakog vremena.</p> <p>Navodi obveze i zadaće muslimana prema onome što / tko ga okružuje. Daje konkretne primjere, primjenjuje (practicira) islamsko učenje.</p> <p>OŠ IV B.8.2. Učenik povezuje pojedine sadržaje iz života s kur'anskim sadržajima, potkrepljuje ih citatima iz Kur'ana i izrekama Muhammeda a.s.</p> <p>OŠ IV C.8.1. Učenik percipira, razlikuje i pojašnjava najvažnije dužnosti vjernika prema Bogu, sebi, roditeljima, rodbini, djeci, bračnom drugu i svim ostalim ljudima.</p>	
8	TRAVANJ	<p>POVIJEST ISLAMA I MUSLIMANA</p> <ul style="list-style-type: none">• Halife Ebu Bekr, Omer, Osman i Alija• Emevije i Abasije• Islam u Španjolskoj• Islam i muslimani u	<p>OŠ IV C.8.2 Učenik ističe i vrednuje moralna načela koja utječu na međuljudske odnose, ljudska prava i slobode te na jasnu i nedvosmislenu komunikaciju u svakodnevnom životu. (VIDI RAZRADU ISHODA)</p>	



		Hrvatskoj i Europi		
12	SVIBANJ I LIPANJ	<p>MEĐULJUDSKI ODNOSI I SUVREMENA PITANJA U ISLAMU</p> <ul style="list-style-type: none">• Ljudska prava i slobode• Islam i ekologija• Islam i suvremena pitanja: Odnos prema znanosti i umjetnosti• Moral u komunikaciji i propagandi• Odgovorno očinstvo i majčinstvo• Kremiranje umrlih	<p>OŠ IV A. 8.2. Učenik opisuje odnos muslimana prema prirodi, znanosti i kulturi.</p> <p>OŠ IV D.8.2 Učenik ističe i demonstrira kakav je odnos islama prema ljudskim pravima i pitanje slobode u islamu.</p> <p>OŠ IV B.8.2. Učenik povezuje pojedine sadržaje iz života s kur'anskim sadržajima, potkrepljuje ih citatima iz Kur'ana i izrekama Muhammeda a.s.</p>	<p>Održivi razvoj odr C.3.1. Može objasniti kako stanje u okolišu utječe na dobrobit.</p> <p>Učiti kako učiti uku B.3.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.</p>



--	--	--	--	--